

## Detaljni izvedbeni plan

|                       |  |                 |                             |
|-----------------------|--|-----------------|-----------------------------|
| <b>Akadska godina</b> | 2022./2023.  | <b>Semestar</b> | zimski                      |
| <b>Studij</b>         | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij<br>Medicina | <b>Smjer</b>    | <b>Godina studija</b> 2.-6. |

### I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

|  |                                   |                       |                    |
|--|-----------------------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Naziv predmeta</b>                      | Zdravstvena psihologija           |                       |                    |
| <b>Kratica predmeta</b>                    | MEDIZB10                          | <b>Šifra predmeta</b> | 235473             |
| <b>Status predmeta</b>                     | Izborni                           | <b>ECTS bodovi</b>    | 2                  |
| <b>Preduvjeti za upis predmeta</b>         | nema                              |                       |                    |
| <i>Ukupno opterećenje predmeta</i>         |                                   |                       |                    |
| <b>Vrsta nastave</b>                       | <b>Ukupno sati</b>                | <b>Vrsta nastave</b>  | <b>Ukupno sati</b> |
| Predavanja                                 | 5                                 | Seminari              | 15                 |
| Vježbe                                     | 30                                |                       |                    |
| <b>Mjesto i vrijeme održavanja nastave</b> | HKS – prema objavljenom rasporedu |                       |                    |

### II. NASTAVNO OSOBLJE

|                             |  |               |                        |
|-----------------------------|--|---------------|------------------------|
| <i>Nositelj predmeta</i>    |  |               |                        |
| <b>Ime i prezime</b>        | izv. prof. dr. sc. Ljiljana Pačić-Turk | <b>e-mail</b> | ljpturk@unicath.hr     |
| <i>Suradnik na predmetu</i> |  |               |                        |
| <b>Ime i prezime</b>        | Josipa Gelo, viši predavač             | <b>e-mail</b> | josipa.gelo@unicath.hr |
| <b>Konzultacije</b>         | Prema objavljenom rasporedu            |               |                        |

### III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Jezik na kojem se nastava održava</b>          | Hrvatski   |
| <b>Opis predmeta</b>                              | <p>Sadržaj predmeta treba osposobiti studenta za razumijevanje važnosti psiholoških čimbenika u nastanku bolesti te koncepta biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti. Sadržaj predmeta uključuje teorijska i praktična znanja iz područja zdravstvene psihologije: Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Definicija, povijesni razvoj i područje djelovanja te perspektive razvoja zdravstvene psihologije. Zdravstveno ponašanje i unaprjeđenje zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalna obilježja kroničnih bolesti. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici. Psihologija rehabilitacije. Psihološke pojavnosti u terminalnim stanjima. Biopsihosocijalni pristup boli. Komunikacija zdravstvenih djelatnika i bolesnika.</p> <p>Primjena znanja stečenih teorijskom nastavom (predavanja i seminari), demonstrira se i uvježbava na praktičnim vježbama.</p> |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</b> | <p>Student će završetku ovog izbornog predmeta steći slijedeća znanja, vještine i sposobnosti:</p> <p>Znanja i razumijevanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati osnove biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti</li> <li>- razumjeti uloga psiholoških čimbenika u nastanku i liječenju bolesti</li> </ul> <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i objasniti specifičnosti biopsihosocijalnog modleta zdravlja i bolesti</li> <li>- razumjeti i objasniti važnost zdravstvenog ponašanja za unaprjeđenje zdravlja</li> <li>- objasniti utjecaj stresa na tjelesno zdravlje</li> </ul>   |

- razumjeti i objasniti psihosocijalni pristup boli i različitim bolnim stanjima
- Sposobnosti:
- primijeniti spoznaje iz zdravstvene psihologije na procese dijagnostike i rehabilitacije pojedinaca s različitim kroničnim bolestima
  - razvijati sposobnosti primjene psiholoških znanja i vještina i tehnika u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi
  - planirati različite postupke suzbijanja boli u multidisciplinarnom timu
  - kreativno formulirati individualne pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih ishoda u području ublažavanja poteškoća i u području rehabilitacije

| <i>Literatura</i> |   |
|-------------------|---|
| <b>Obvezna</b>    | Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.   |
| <b>Dopunska</b>   | Ayers, S. (2007). <i>Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press.<br>Boyer, B. A. i Paharia, M. I. (ur.). (2008). <i>Comprehensive handbook of clinical health psychology</i> . John Wiley & Sons, Inc. |

| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>                           |           |  |           |                        |           |
|---|-----------|--|-----------|------------------------|-----------|
| <b>Polaze se</b>  | <b>da</b> | <b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave</b>  | <b>ne</b> | <b>Ulazi u prosjek</b> | <b>da</b> |
| <b>Preuvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b> |           | Pravo pristupa završnom ispitu iz predmeta ostvaruje redoviti student kojem je nositelj predmeta ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz predmeta sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.  |           |                        |           |
| <b>Način polaganja ispita</b>                                     |           | Završni ispit  |           |                        |           |
| <b>Način ocjenjivanja</b>   |           | Svaki se ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave. Za praktični i pismeni dio završnog ispita potrebno je riješiti dio postavljenih zadataka i time zaslužiti minimalan broj bodova. |           |                        |           |
| <b>Način stjecanja bodova:</b>                                    |           |  |           |                        |           |

**Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:**

- izvrstan (5) od 90% do 100%
- vrlo dobar (4) od 80 do 89,9 %
- doobar (3) od 65 do 79,9 %
- dovoljan (2) od 50 do 64,9 %
- nedovoljan (1) od 0 do 49,9%

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| <b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>  | <b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b> | <b>UDIO OCJENE (%)</b> |
|--|--|------------------------|
| Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave | 0.8  | 40                     |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>  | <b>0.8</b>   | <b>40</b>              |
| Praktični dio završnog ispita  | 0.6  | 30                     |
| Pismeni završni ispit  | 0.6  | 30                     |

|                      |     |     |
|----------------------|-----|-----|
| Ukupno završni ispit | 1.2 | 60  |
| UKUPNO BODOVA        | 2   | 100 |

**Datumi kolokvija** Na ovom predmetu nisu planirani kolokviji

**Datumi ispitnih rokova** Prema objavljenom rasporedu

#### IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

*Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)*

| Dan        | Tema   |
|------------|--|
| 2.2.2023.  | P (1h) Povijesni razvoj zdravstvene psihologije. Socijalni odnosi i komunikacije u zdravstvu<br>V (6h) Vještina komunikacije liječnik - pacijent   |
| 3.2.2023.  | P (1h) Zdravstveno ponašanje i smanjivanje zdravstvenih rizika (utjecaj različitih čimbenika: tjelovježba, prehrana, pušenje, alkohol, religioznost, humor)<br>V (6h) Procjena kvalitete života  |
| 6.2.2023.  | P (1h) Stres i zdravlje<br>V (6h) Tehnike u savladavanju negativnih posljedica stresa: Autogeni trening, Biofeedback, Neurofeedback  |
| 7.2.2023.  | P (1h) Psihološke poteškoće u bolnici i psihologija u porodništvu<br>V (6h) Savladavanje netolerancije na stres uz tehnike iz bihevioralne i kognitivno-bihevioralne terapije  |
| 8.2.2023.  | P (1h) Prevencija pojavnosti kroničnih bolesti<br>V(6h) Mindfulness u praksi: vježbe za smanjenje utjecaja stresa  |
| 9.2.2023.  | S (5h) Stres i srčanožilne bolesti; Stres i karcinom; Stres i bolesti probavnog sustava; Stres i bolesti dišnog sustava  |
| 10.2.2023. | S (5h) Stres i bolesti sustava žlijezda s unutrašnjim izlučivanjem; Stres i bolesti kože; Stres i poremećaji sna i spavanja; Stres i glavobolje  |
| 13.2.2023. | S (5h) Psihosocijalne posljedice kroničnih bolesti (hemodijaliza, šećerna bolest); Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima – gubitak vida i sluha; Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima – amputacije ekstremiteta i amputacije dojki); Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima – hemiplegija, cerebralna paraliza, ozljede kralješnične moždine); |
| 14.2.2023. | S (5h) Psihosocijalne posljedice mozgovnih oštećenja različitih etiologija Psihologija terminalnih stanja; Psihologija starenja (normalno starenje i demencije); Suočavanje sa stresom u rizičnim medicinskim postupcima (transplantacije)   |
| 15.2.2023. | ISPIT  |